



Ceļa zīme Nr. 536.
Gājēju pāreja



Ceļa zīme Nr. 309.
Gājējiem iet aizliegts



Ceļa zīme Nr. 142.
Bīstami



Ceļa zīme Nr. 533.
Dzīvojamā zona



Ceļa zīme Nr. 534.
Dzīvojamās zonas beigas



Ceļa zīme Nr. 541.
Autobusa un trolejbusa pietura



Ceļa zīme Nr. 415.
Gājēju ceļš



Ceļa zīme Nr. 416.
Gājēju ceļa beigas



Ceļa zīme Nr. 729. Gājēju
apakšzemes vai virszemes pāreja



Ceļa zīme Nr. 417. Kopīgs
gājēju un velosipēdu ceļš



Ceļa zīme Nr. 418. Kopīga gājēju
un velosipēdu ceļa beigas



Ceļa zīme Nr. 419.
Gājēju un velosipēdu ceļš



Ceļa zīme Nr. 420.
Gājēju un velosipēdu
ceļa beigas



Ceļa zīme Nr. 421.
Gājēju un velosipēdu
ceļš



Ceļa zīme Nr. 422.
Gājēju un velosipēdu
ceļa beigas



Ceļa zīme Nr. 527.
Gājēju ceļu zona



Ceļa zīme Nr. 528.
Gājēju ceļu zonas beigas

DARBS AR TEKSTU

1.–3. KLASE

Lai mudinātu sarunāties par ceļu satiksmes drošību, ierosmei var izmantot daudzveidīgus tekstus, piemēram, dzejoļus un stāstus. Skolēni klausās, lasa, pārrunā, zīmē un iestudē tekstu.

Contra

Cilvēks nav nekāda karpa

Man uz skolu jāiet kājām,
par to lieki nebēdājos,
labu omu rīts man sola,
jo nav jāpeld man uz skolu,
lieku kājas es pie darba,
cilvēks nav nekāda karpa!



Lai mudinātu sarunāties par ceļu satiksmes drošību, ierosmei var izmantot daudzveidīgus tekstus, piemēram, dzejoļus un stāstus. Skolēni klausās, lasa, pārrunā, zīmē un iestudē tekstu.

Ērika Bērziņa

Ielas stāsti

Šorīt uz mūsu ceļa
guļ zebra,
pāri ielai izstiepusies,
strīpaino vēderu rāda.
Luksofors laikam noguris:
Acis ciet, vēl aizmidzis.
Vienā pusē dzeltens traktors,
Otrā - lielais autobuss.
Kā lai tiekam ielai pāri?
Mammas roka stingri tur
mazo meitas roku...
Divas kaijas aizlido
tālu debesīs...
Paskaties uz vienu pusi,
Paskaties uz otru pusi,
saki zebrai: čau!



Lai mudinātu sarunāties par ceļu satiksmes drošību, ierosmei var izmantot daudzveidīgus tekstus, piemēram, dzejoļus un stāstus. Skolēni klausās, lasa, pārrunā, zīmē un iestudē tekstu.

Kristīne Sadovska

Drošs, vesels, priecīgs uz ielas

„Sveiki, tie esam mēs - dvīņi - Monta un Ričs. Mēs esot ļoti saprātīgi savam vecumam, saka tētis. Un arī viņš ir saprātīgs. Savam vecumam. Mēs mākam labi uzvesties. Pat uz ielas. Mums gan neļauj vieniem nekur iet, saka, mēs esot vēl par maziem un nezinot satikšanas noteikumus. Nu, noteikumus par to, kā satikt ar automašīnām un gājējiem.

- Ar autobusu, tramvaju un trolejbusu ir savi satikšanas noteikumi. Zini, kā vecmāmiņai Pamai vienreiz gadījās? Pama izkāpa no autobusa un gāja pāri ielai, bet aizmirs, ka autobusam nedrīkst iet gar degunu, jo autobusa šoferis sēž tik augstu, ka var to gājēju pat nepamanīt. Tā nu tas autobuss sāka ripot un Pama gandrīz sabrauca... Tagad Pama mums ikreiz atgādina - autobusi un trolejbusi jāapiet no mugurpuses. Turklāt tā var pavisam labi redzēt, ko grasās darīt tās mašīnas, kas aiz lielā busa sastājušās rindā. Bet ar tramvaju vispār joki mazi - tas ir tik garš, ka līdz galam tikt grūti, – tramvajam jāiet apkārt pa priekšpusi! Bet vislabāk stāvēt mierā un pagaidīt, lai autobuss vai tramvajs aizbrauc, tad ceļš brīvs un var droši iet.

- Mēs esam apguvuši pilnīgi visus satikšanas, mamma gan saka - satiksmes, noteikumus. Un nu kāroties kārojas doties laukā, lai visi redz, cik labi mēs protam satikt ar automašīnām, luksoforiem un gājējiem. Mamma un tētis gan to pat nenojauš, bet šodien mēs ar Montu pirmo reizi mūžā dosimies uz veikalu divi vien! Tas tik būs pārsteigums, kad tētis un mamma uzzinās, cik lieliski uz ielas mums izdevies ar

visiem satikt. Tā nu mēs izgājām pa vārtiņiem un devāmies uz veikala pusi. Nonākuši pie krustojuma, paskatījāmies pa kreisi un pa labi. Mašīnu nebija. Gājām droši pāri. Tālāk - garām zooveikalam, kurā var nopirkt trusīšus un jūrascūkas, garām bankai, kur tik daudz naudas, ka ne saskaitīt. Pie luksofora, kur jānospiež podziņa, lai iedegtos zaļā gaisma gājējiem, mēs brīdi grūstījāmies - kurš spiedīs? Monta vinnēja. Iedegās zaļais cilvēciņš, un mēs brāzāmies pāri ielai. Kauca bremzes, atskanēja būksķis, un kāds neganti kļiedza.

Mēs taču visu darījām pareizi - gājām pie zaļās gaismas! Bet šoferis izskatījās pavisam pikts...

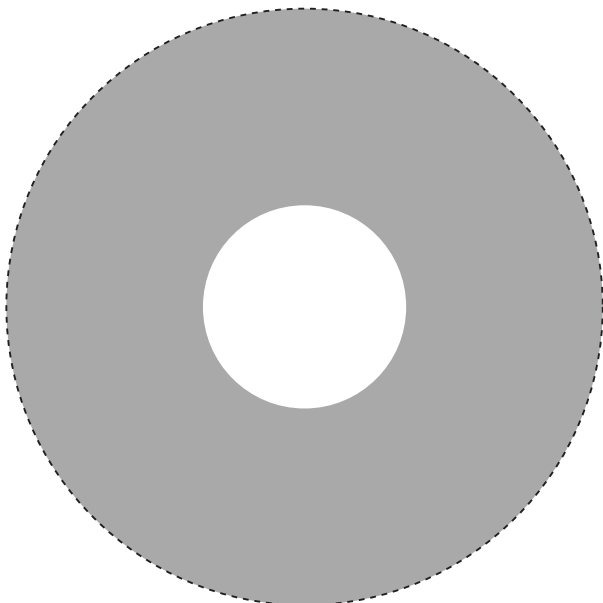
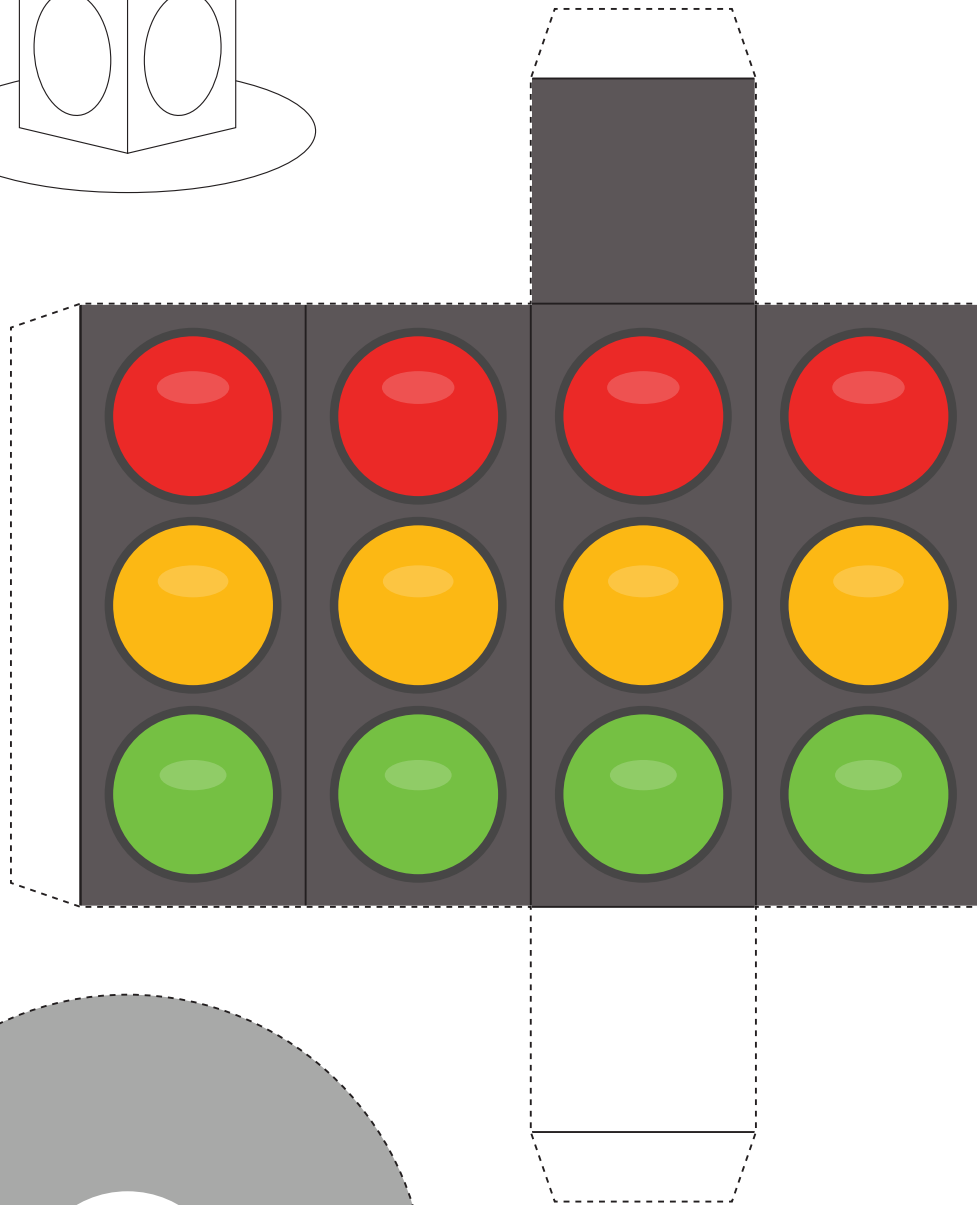
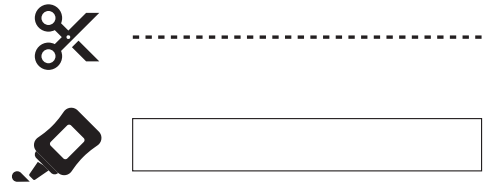
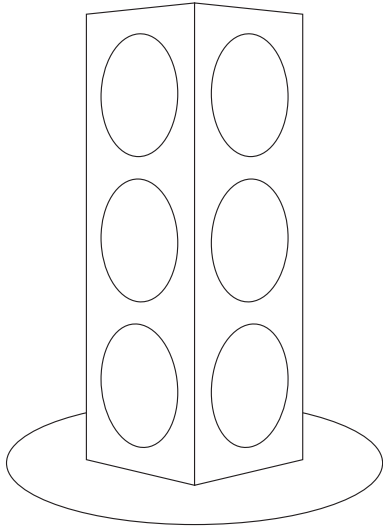
Apkārt sastājās cilvēki, un visi reizē kaut ko prasņāja, bet mums uznāca raudamais. „Tā mašīna gandrīz sabrauca bērņus! Bērņi skrēja pie zaļās gaismas, es redzēju!” kāda tante sacīja. Tālumā varēja dzirdēt policijas sirēnas. Tante mierināja mūs, un mēs vairs neraudājām. Bet šoferis sēdēja, galvu rokās saķēris.

Atbrauca policija, un, kur bijuši, kur ne, klāt bija arī tētis un mamma! Tētis paņēma mūs abus kopā, drusku apspriedās ar policistiem un noteica, ka mājās būs nopietna saruna. Diez, par ko? Mēs taču nebijām vainīgi!

Monta, mirkli padomājusi, iečukstēja man ausī: „Klav, Rič, mēs drusku bijām gan vainīgi! Kad iedegās zaļā gaisma, mēs nepaskatījāmies pa kreisi un pa labi. Atceries, tētis atgādināja, ka, šķērsojot ielu, vienmēr ir jābūt ļoti uzmanīgam.”

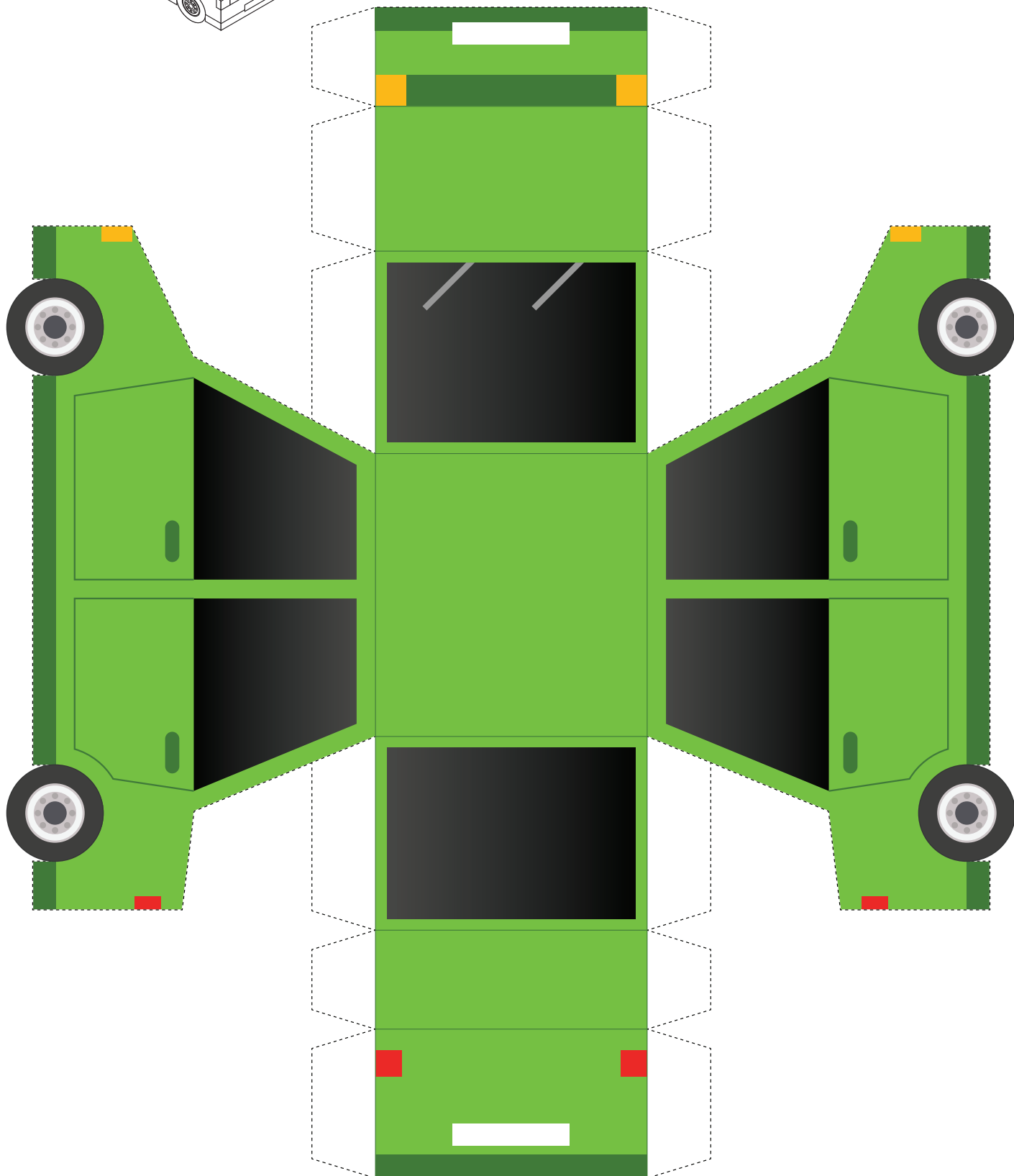
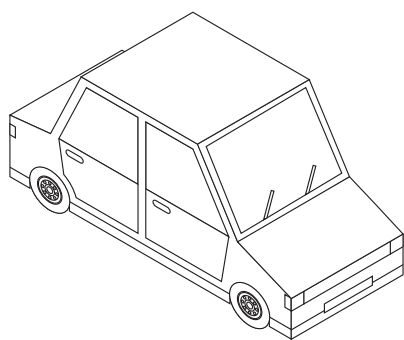
Atnākot mājās, runāt sāka tētis: „Draugi mīļie, mēs ar mammu patiešām priecājamies, ka jūs esat apguvuši satiksmes noteikumus, tomēr ar to vēl ir parmaz - ir jābūt ārkārtīgi uzmanīgiem, gan uz ielas, gan braucot ar velosipēdu, mašīnā vai autobusā, bet jūs, lai arī gudri un prātīgi, tomēr esat pārļieku delverīgi. Turklāt doties prom no mājām vieniem, nesakot mums ne vārda...”

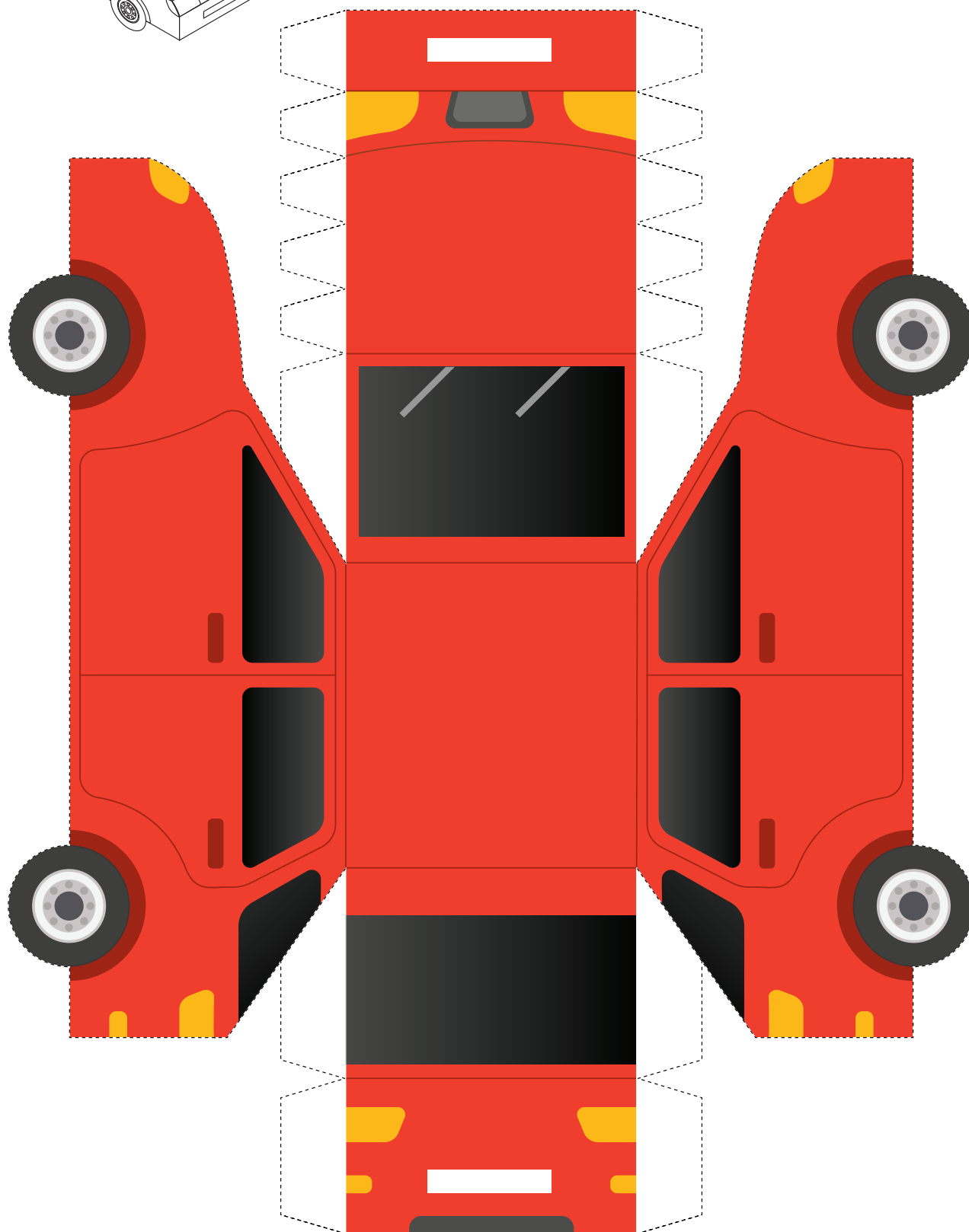
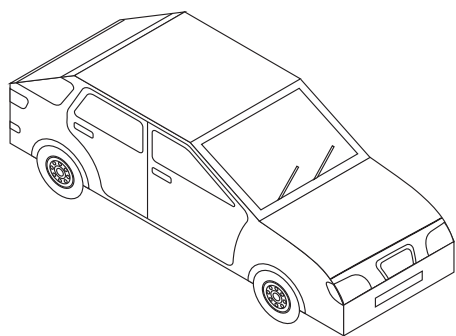


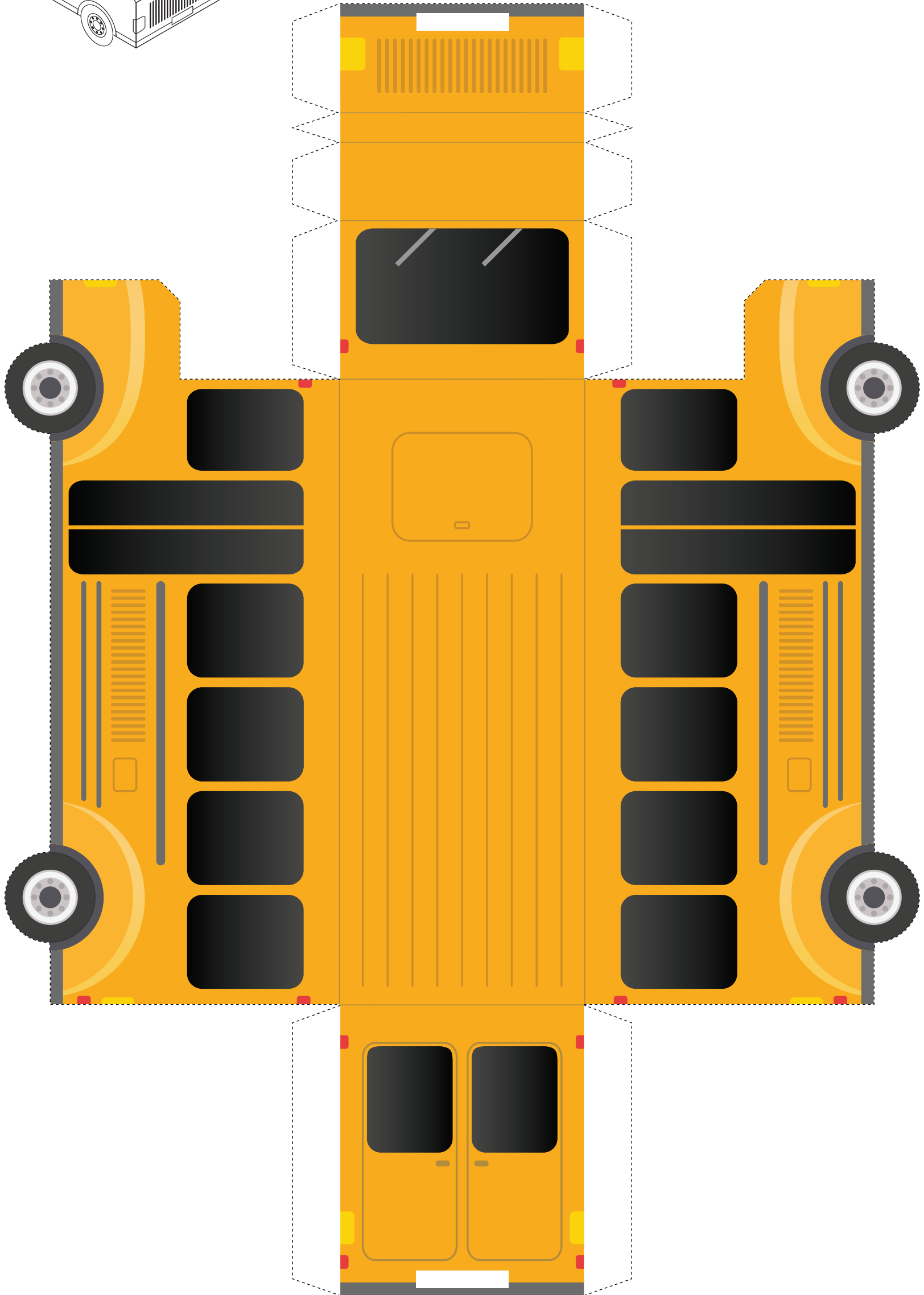
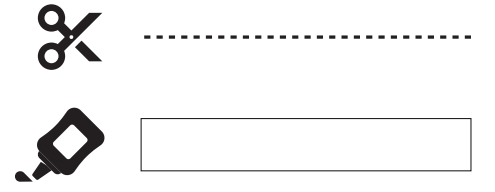
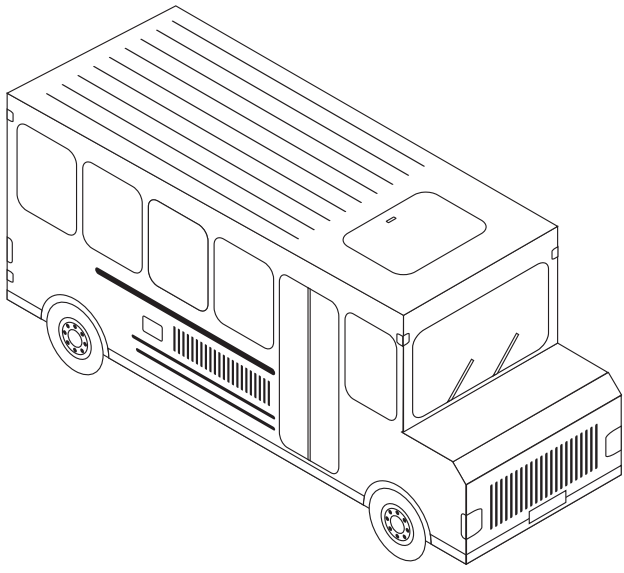


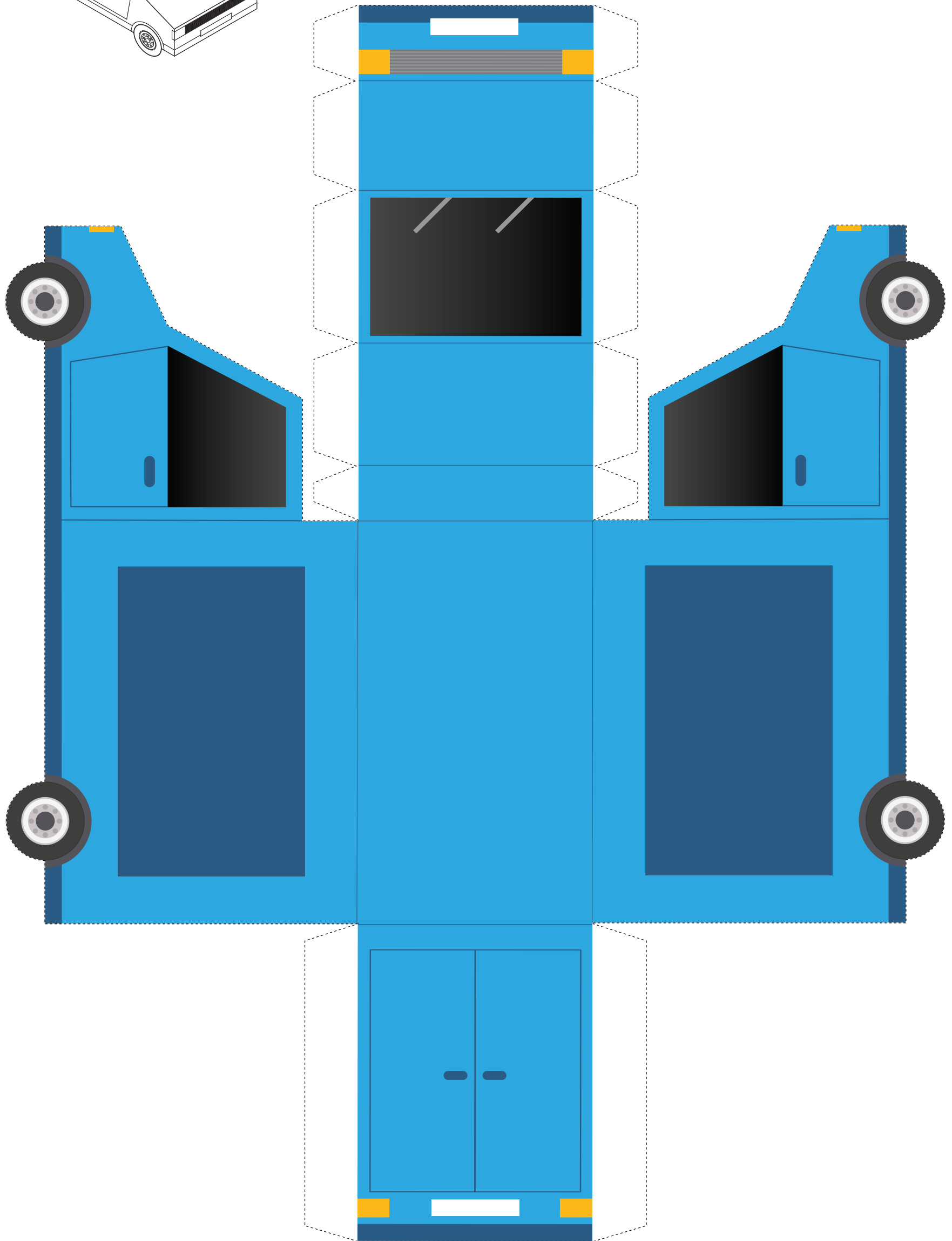
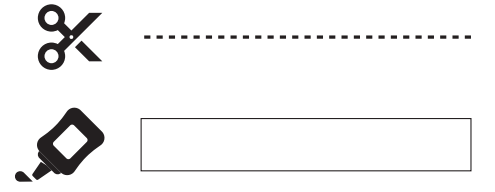
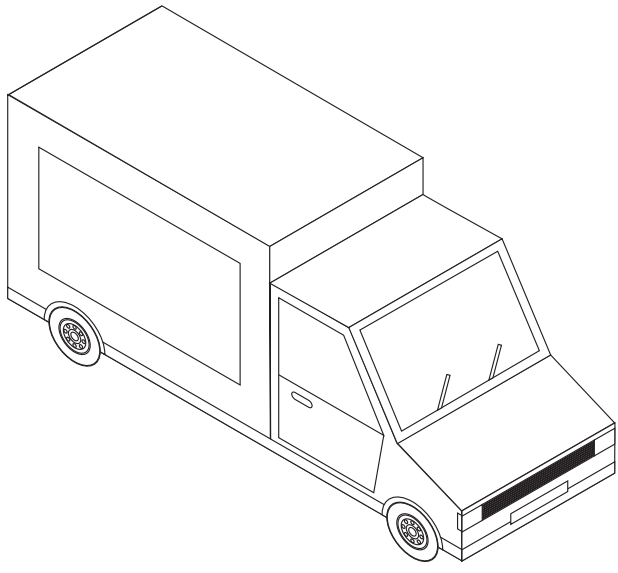
Automašīnas makets

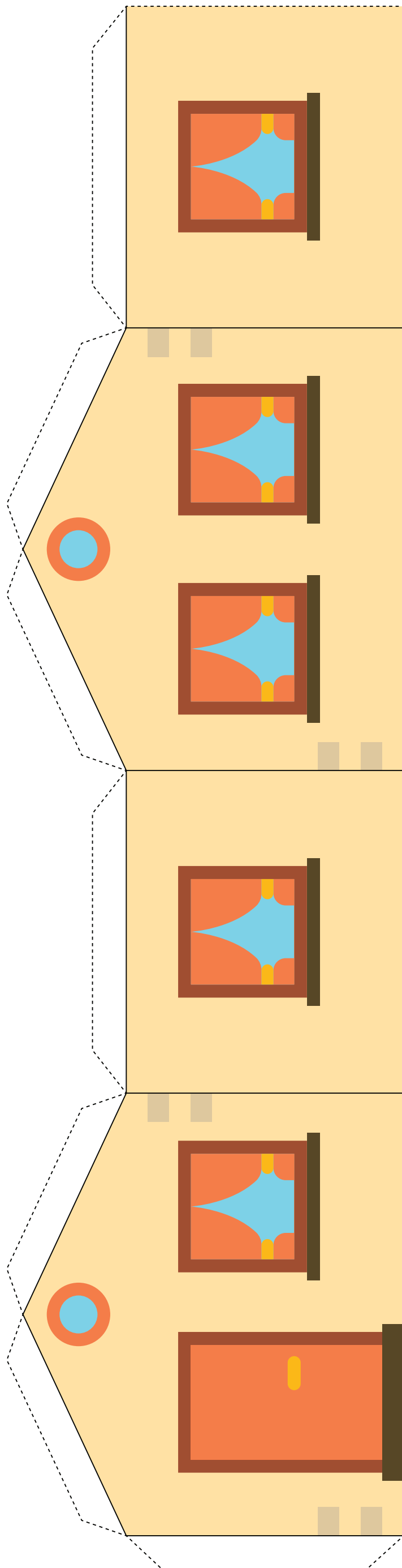
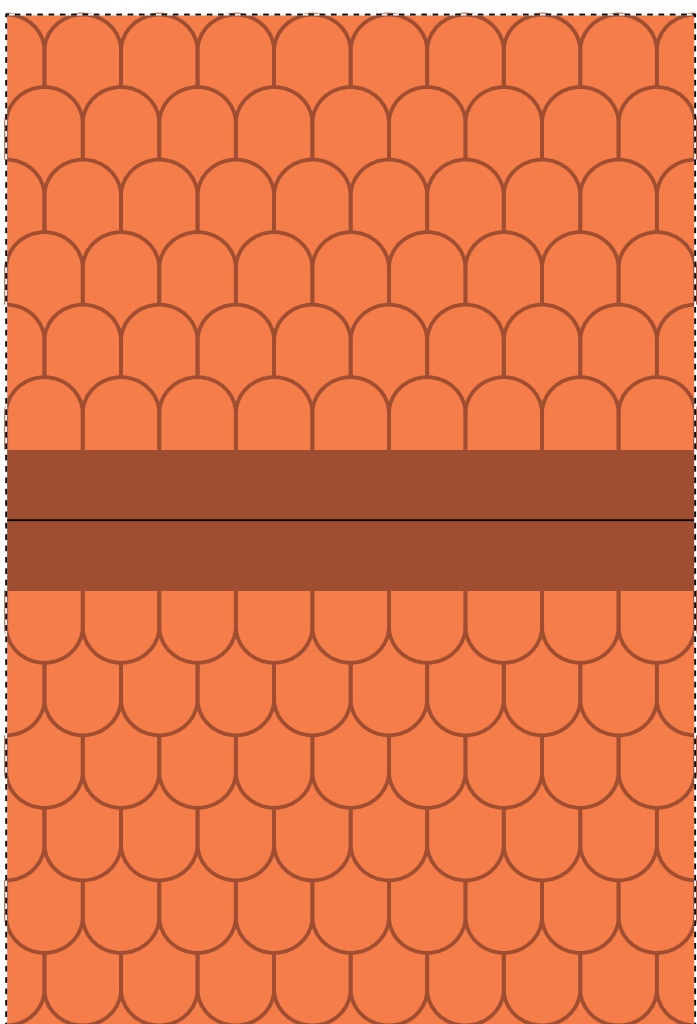
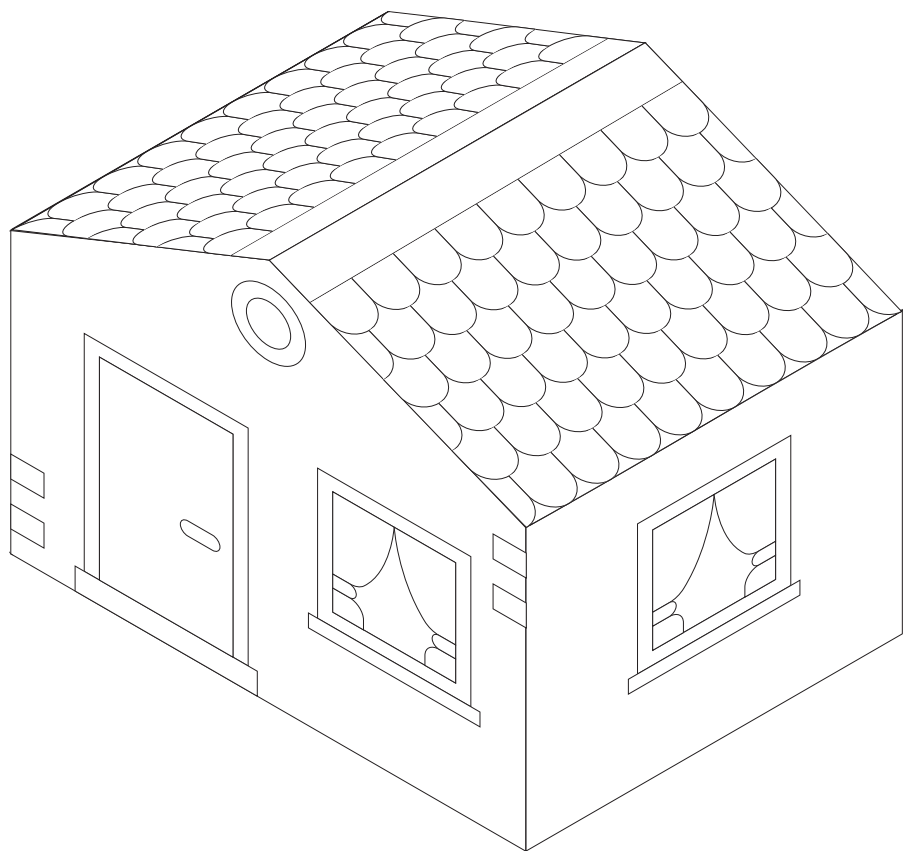
1.3. pielikums

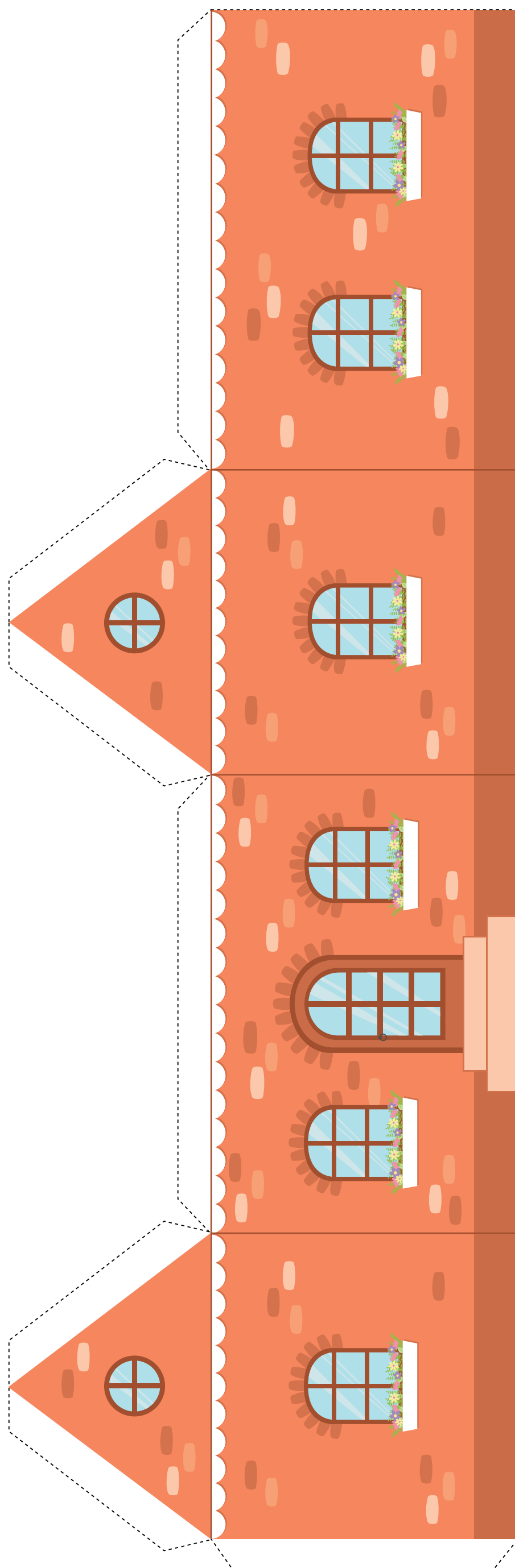
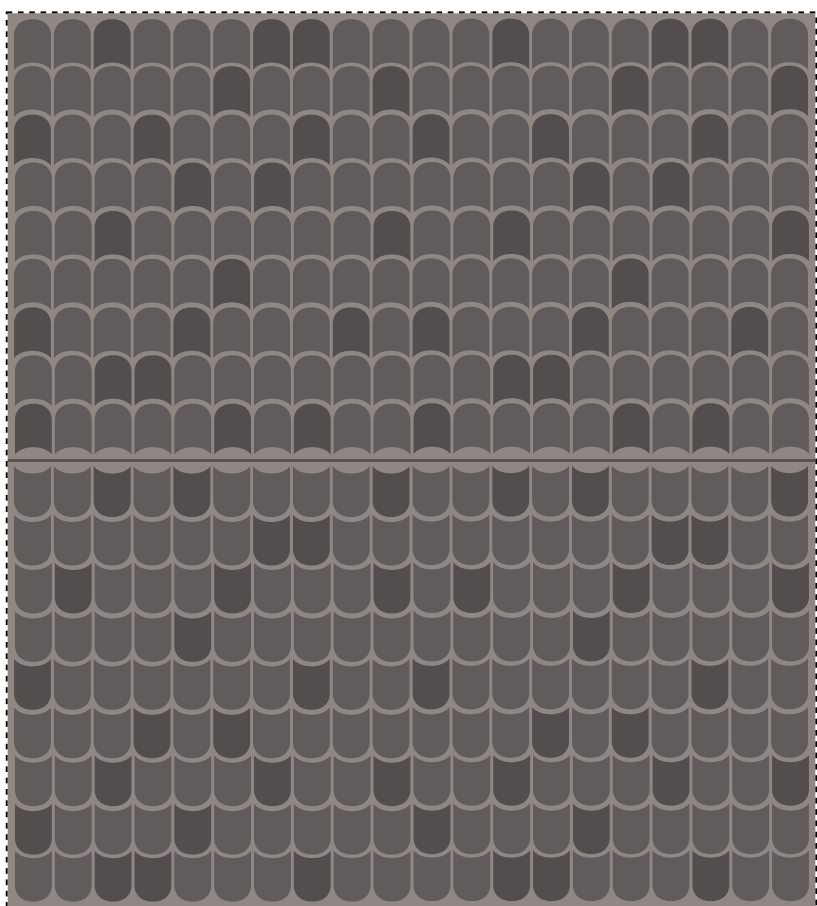
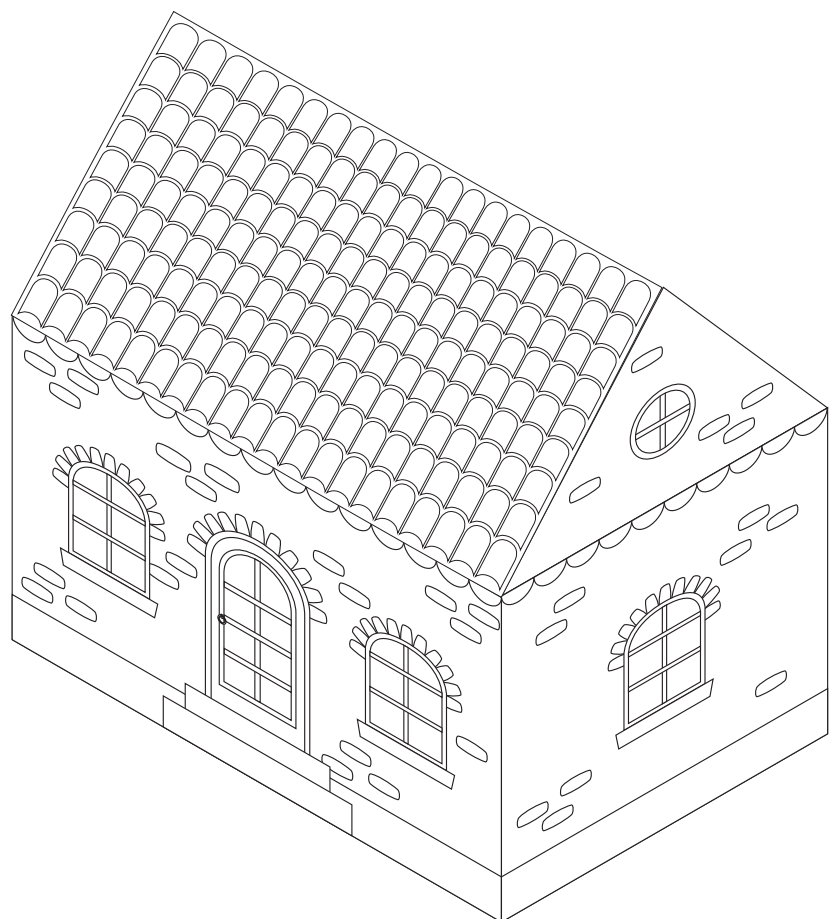












SCENĀRIJS A

ESDD

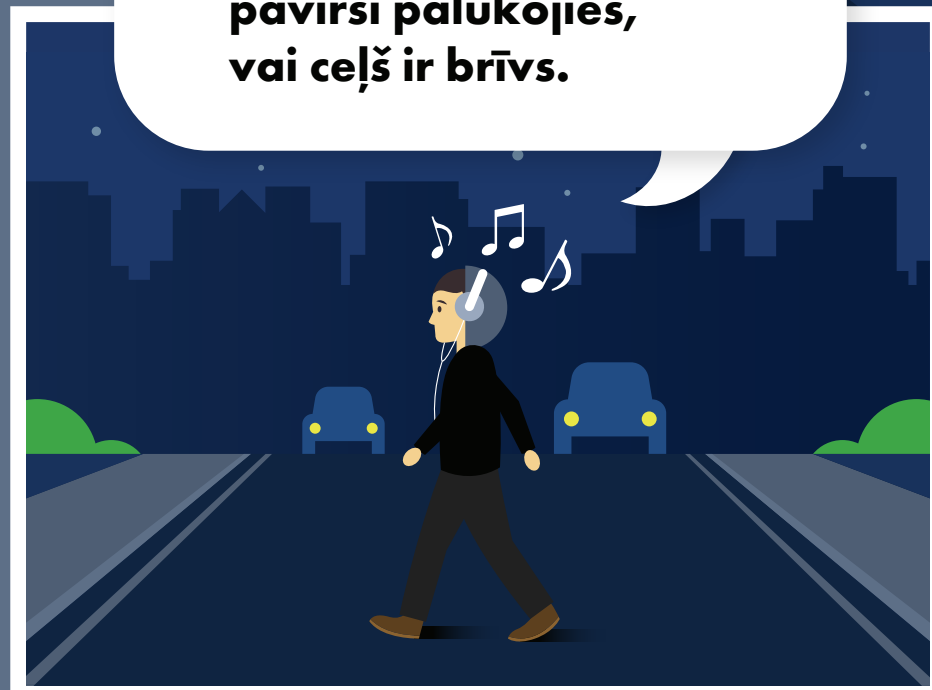
LTAROCCTA

Ir vēls, lietains rudens vakars,
un 12 gadus vecs skolēns
dodas mājās no drauga.
Viņš ir ģērbies melnās biksēs,
melnā hūdiņā un gaiši zilā
kreklā.



**Ausīs viņam
ir austiņas.**

Viņš ceļu šķērso vietā,
kur nav gājēju pārejas,
pavirši palūkojies,
vai ceļš ir brīvs.



IETEIKUMI



**Izvēlieties apģērbu ar
atstarojošu elementu!**



**Tuvojoties ceļam,
noņemiet austiņas!**

SCENĀRIJS B

Ir vēla pēcpusdiena, 10 gadus veca meitene dodas uz treniņu. Viņa steidzas, jo pēc stundām bija aizkavējusies, runājoties ar klasesbiedrenēm. Viņa ātrā solī dodas uz sporta zāli.

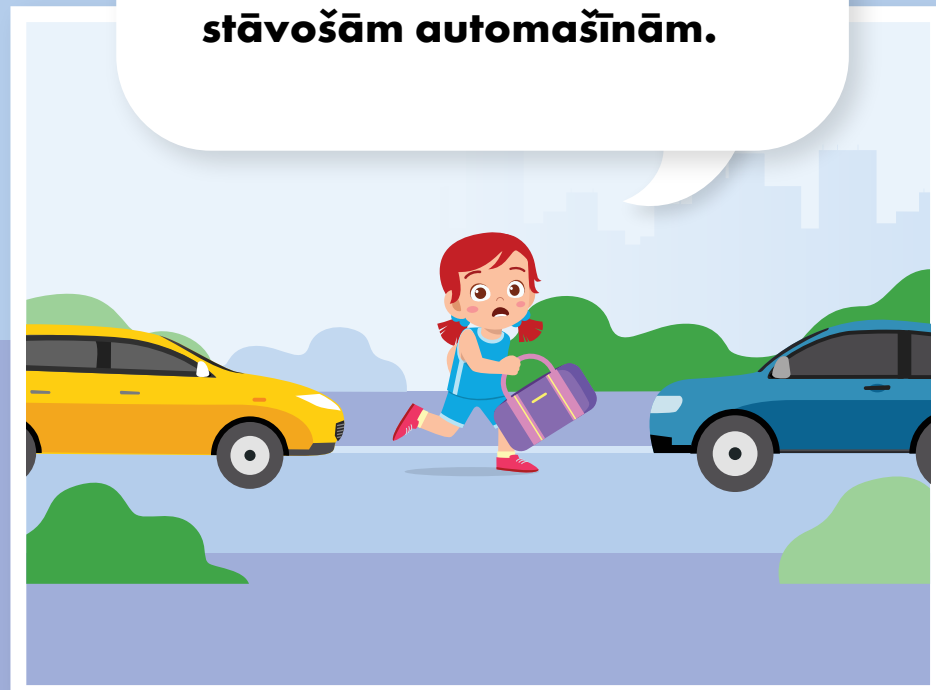


Pa ceļam viņa zvana mammai, lai pateiktu, ka ir jau ceļā uz sporta nodarbību.

Ātri uzmetot skatienu ielai, viņa to šķērso starp divām stāvošām automašīnām.



Esmu ceļā uz treniņu!



IETEIKUMI



Neizmantojiet tālruni, it īpaši, ja gatavojaties šķērsot ceļu!



Šķērsojiet ielu vietās, kur ir gājēju pārejas vai iela ir labi pārredzama!

SCENĀRIJS C

CSDD

LTABOCTA

Četri klasesbiedri (6. b) nolēma pēc skolas paspēlēt futbolu skolas sporta laukumā.



Beiguši spēlēt futbolu, zēni paņēma somas un devās uz mājām.



Uz ietves Atis sāka kaitināt Māri, mēģinot viņam atņemt bumbu.



Zēni sāka dzenāt viens otru, un neviens nepamanīja, kā grūstīšanās laikā Atis tika izgrūsts uz ielas un bumba izripoja līdz pat ielas vidum.



IETEIKUMI



**Uz ielas saglabājiēt modrību!
Nejauciet ielu un futbola laukumu!
Esam atbildīgi un netraucējam
arī citiem tādiem būt!**

GĀJĒJU DROŠĪBA CEĻU SATIKSMĒ



Ceļu satiksmes drošības bingo

Bingo kartītes jāsgriež. Katrs spēlētājs saņem vienu spēles kartīti un klausās spēles vadītāja sauktos vārdus un vārdu savienojumus. Ja spēlētāja kartītē esošais vārds vai vārdu savienojums izskan, spēlētājs to nosvītro. Uzvar spēlētājs, kuram pirmajam ir nosvītroti visi vārdi vai vārdu savienojumi kartītē. Pēc spēles turpinās darbs ar kartītē esošajiem vārdiem un vārdu savienojumiem: veido skaidrojošo vārdnīcu, ceļu satiksmes drošības noteikumu ABC, iesaista noteiktu skaitu vārdu vai visus vārdus un vārdu savienojumus stāstījumā, zīmē situāciju, pierakstot tajā vārdus u. c.

Spēles vadītāja komplekts (pirms spēles tas jāsgriež vai jāizmanto nesagriezts, pēc nejaušības principa saucot vārdus vai vārdu savienojumus).

gājējs	nomale	karodziņš	saliņa	satiksme
ceļš	brauktuve	lukturnis	virziens	ceļa zīme
ietve	diennakts	luksofors	krustojums	ātrums
velosipēds	kolonna	ārmala	drošība	joslā
nožogojums	bākuguns	pietura	ragaviņas	skrituļslidas
elektro- skrejritenis	mopēds	pagalms	dzīvojamā zona	priekšroka



1.5. pielikums

	ceļš	ceļa zīme	josla
	satiksme	brauktuve	velosipēds
	karodziņš	saliņa	luksofors
✂	gājējs	priekšroka	ārmala
	virziens	elektroskrejritenis	satiksme
	dzīvojamā zona	lukturis	mopēds
✂	saliņa	priekšroka	lukturis
	ārmala	ceļš	virziens
	mopēds	pietura	gājējs
✂	josla	elektroskrejritenis	nomale
	priekšroka	drošība	gājējs
	ārmala	ragaviņas	velosipēds
✂	bākuguns	brauktuve	ceļa zīme
	ceļš	virziens	drošība
	satiksme	ārmala	nožogojums

1.5. pielikums

	kolonna	pietura	gājējs
	ceļa zīme	josla	ātrums
	karodziņš	velosipēds	bākuguns
✂	skrituļslidas	gājējs	elektroskrejriteņis
	diennakts	ātrums	ceļa zīme
	josla	ceļa zīme	virziens
✂	dzīvojamā zona	ceļš	krustojums
	luksofors	pagalms	ietve
	josla	nožogojums	ātrums
✂	ātrums	kolonna	nomale
	karodziņš	ceļa zīme	dzīvojamā zona
	skrituļslidas	ietve	josla
✂	ceļš	ietve	luksofors
	nomale	krustojums	gājējs
	pagalms	nožogojums	diennakts



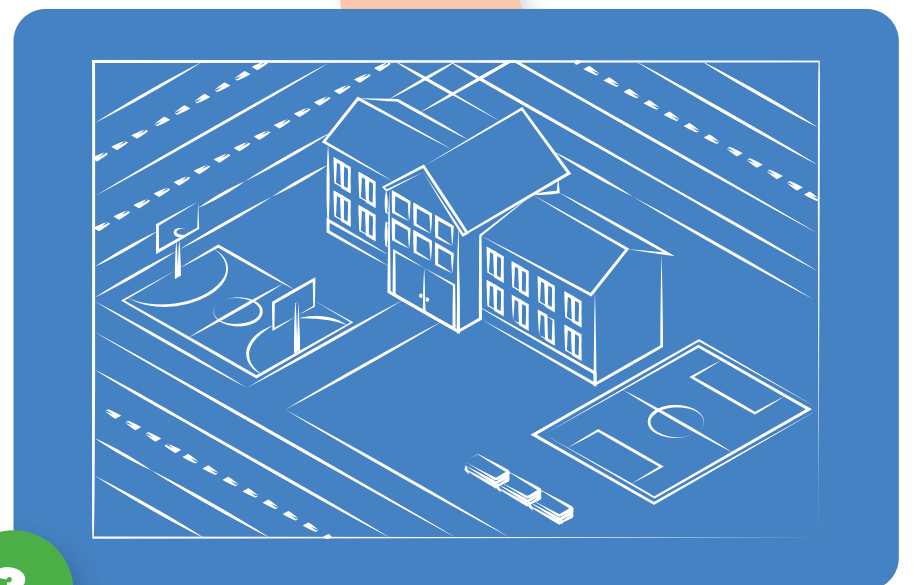
1.

Katrs skolēns skolas apkārtnē vienu mēnesi veic bīstamo vietu fotofiksāciju, piemēram, fiksē, kur nav ietvju, kur ir pārvietošanās šķēršļi, kas saistīti ar ceļu remontu, novietotām automašīnām utt. Šādu vietu dēļ gājēju pārvietošanās ir mazāk droša. Fotofiksāciju veic arī gājēju pārejām, luksoforiem, ceļa zīmēm un marķējumiem.



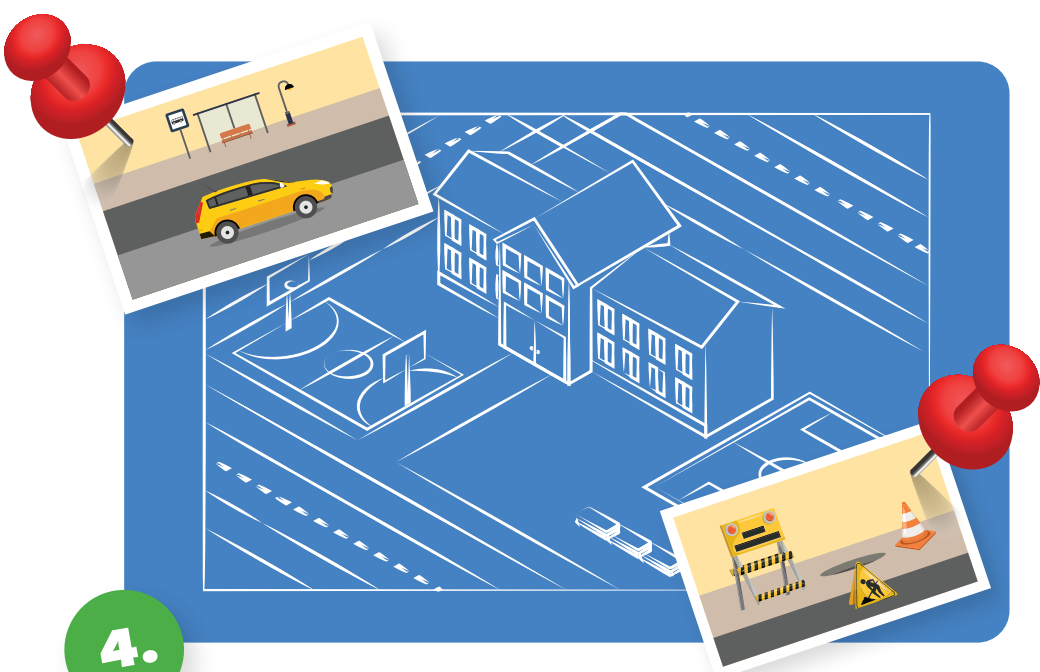
2.

Skolēni atnes fotogrāfijas un pastāsta par katru izvēlēto bīstamo vietu, izceļot bīstamības aspektu, sniedzot ieteikumus, kā mazināt bīstamību.



3.

Skolotājs sagatavo izprintētu skolas apkārtnes karti.



4.

Skolēni atnestās fotogrāfijas salīmē uz kartes un noskaidro, kuras vietas ir visbīstamākās.



5.

Ja nepieciešams, tiek rakstīts ierosinājums skolas administrācijai vai pašvaldībai, sniedzot konkrētus ieteikumus situācijas uzlabošanai.