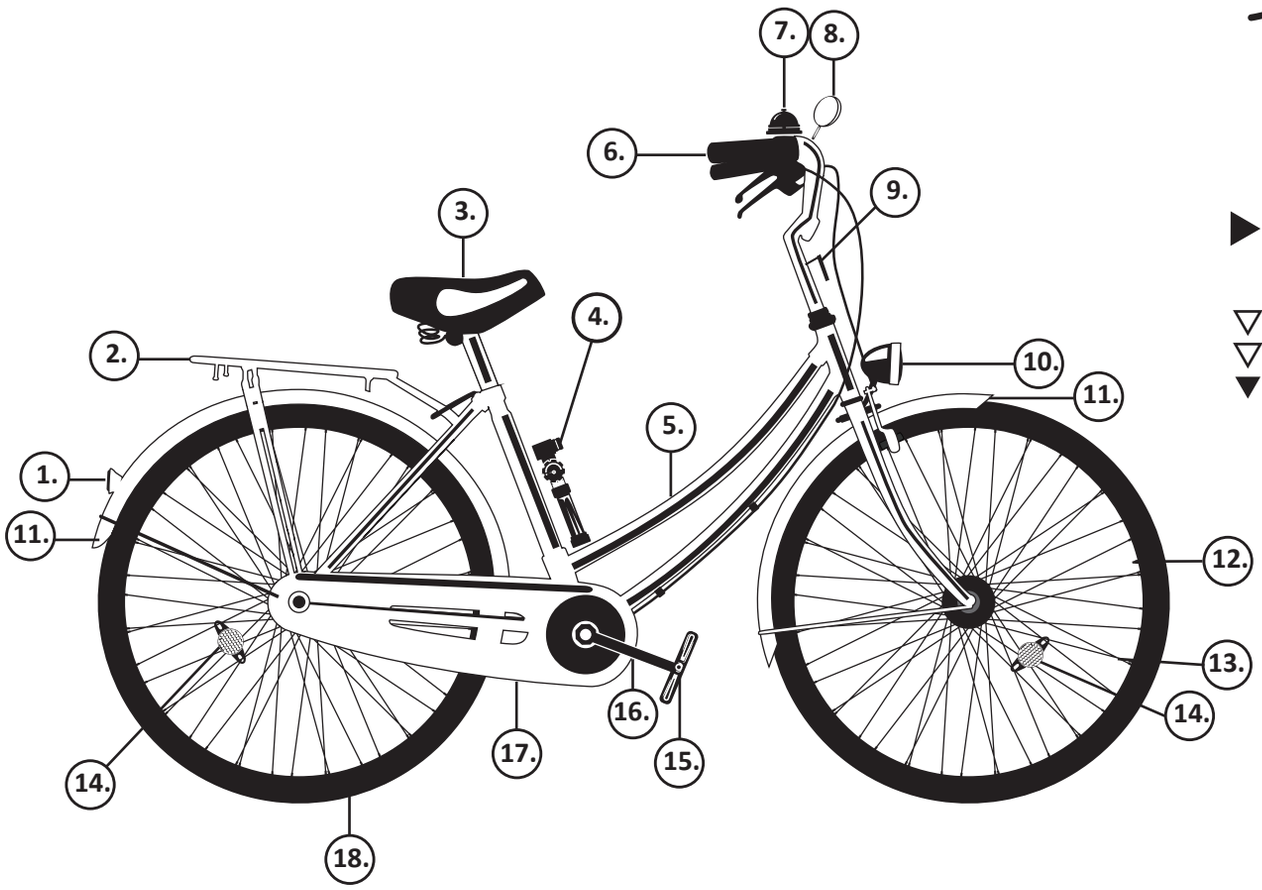
ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ ВЕЛОСИПЕДА

1-е задание. Назови детали (составные части) велосипеда.

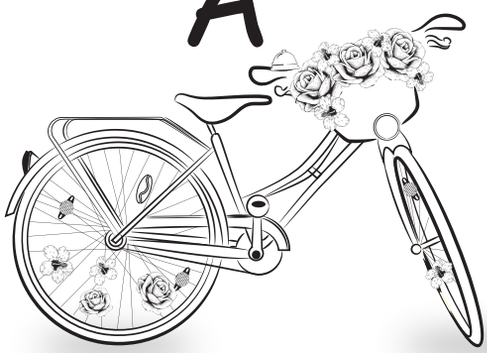


1.	7.	13.
2.	8.	14.
3.	9.	15.
4.	10.	16.
5.	11.	17.
6.	12.	18.

ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ ВЕЛОСИПЕДА

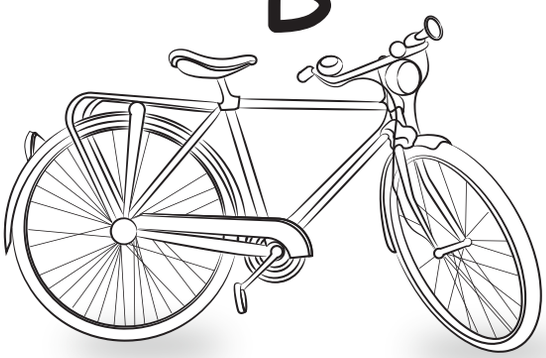
2-е задание. Можно ли на велосипедах, изображенных на рисунке, отправляться в дорогу?

A



ДА / НЕТ

B



ДА / НЕТ

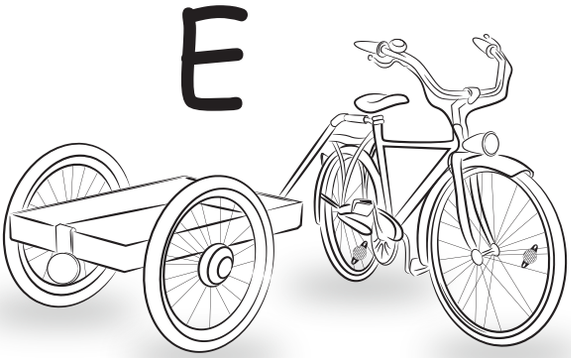
C

ДА / НЕТ

D

ДА / НЕТ

E



ДА / НЕТ

ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ ВЕЛОСИПЕДА

Практические задания

▶ **Задания по работе с велосипедом.** Учитель что-то «испортил» в велосипеде – например, спустил шину, повредил работу тормоза, снял отражатели, открутил педаль и т. п. Ученик должен найти неисправность.
Чтобы облегчить задание, можно написать 10 названий составных частей велосипеда – и среди них 3 – 4 «испорченные» детали. Руководствуясь списком, ученик должен выявить неисправность.

▶Ученики накачивают шину и определяют, как много воздуха для этого необходимо.

▶Перевод скорости из км/ч в м/с, чтобы улучшить представление учеников о том, что такое скорость.
Например: скорость движения машины возле школы составляет 30 км/ч – сколько это будет в м/с?
Решение.
30 км = 30 000 м
1 час = 3600 сек.
30 000 : 3600 = 8,3 м/с. Следовательно, машина, которая двигается со скоростью 30 км/ч, за одну секунду проезжает 8,3 м.

ОТВЕТЫ

ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ ВЕЛОСИПЕДА

1-е задание. Назови составные части (детали) велосипеда.

1. ОТРАЖАТЕЛЬ (красный) 2. БАГАЖНИК 3. СИДЕНЬЕ 4. НАСОС (или помпа) 5. РАМА

6. РУЛЬ 7. ЗВУКОВОЙ СИГНАЛ (звонок) 8. ЗЕРКАЛО ЗАДНЕГО ВИДА (для обзора за спиной)

9. ПЕРЕДНИЙ ОТРАЖАТЕЛЬ (не соединенный с фарой) 10. ФАРА

11. КРЫЛО, ЗАЩИЩАЮЩЕЕ ОТ ГРЯЗИ 12. ВЕНТИЛЬ 13. СПИЦЫ

14. ОТРАЖАТЕЛИ (на спицах колес с обеих сторон оранжевые или желтые)

15. ПЕДАЛИ (с оранжевыми отражателями) 16. ШАТУНЫ (к ним крепятся педали)

17. ЦЕПНОЙ ЩИТ 18. ШИНА

Советы для учителя

1. Возле номера можно поставить первую букву названия составной части велосипеда.

2. Задания можно выполнять по группам – и по группам же сравнивать результаты выполнения заданий. Если какая-то группа не смогла назвать какую-либо составную часть велосипеда, ученики могут получить информацию у другой группы, которая правильно определила название этой составной части

2-е задание. Можно ли на таких велосипедах отправляться в дорогу?

A ДА

B НЕТ, так как у велосипеда нет отражателя на спицах

C НЕТ, так как у велосипеда нет спереди отражателя и нет звонка

D НЕТ, так как у велосипеда нет отражателя на спицах

E ДА